

5/21/ 20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico ([firstname.lastname@fsd145.org](mailto:firstname.lastname@fsd145.org)) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



Pre-K			21/may / 20 - 1/jun/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
Animales de granja	Uso de libros	Contar	Cuidar plantas
	Repetir historias	Cantidades	Desarrollar músculos
Animales impresionantes			

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Pre-K - 21 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
<b>Actividad 1 e instrucciones</b>	<p>Cante la canción 5 Little Ducks song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l_Hc_BwpDBE">https://www.youtube.com/watch?v=l_Hc_BwpDBE</a></p> <p>Cinco patitos salieron un día por la colina, muy, muy lejos. Mamá pato dijo ¡cuac, cuac, cuac, cuac! y sólo cuatro patitos volvieron... Continúe con 4, 3, 2, 1</p> <p>La triste mamá pato salió un día, por la colina muy, muy lejos. La mamá pato dijo: "cuac, cuac, cuac, cuac", y los 5 patitos volvieron.</p> <p>Extra: Dibuja 5 patos y recortalos. Úsalos para jugar con los dedos.</p> <p>¿Cuántos tienes? ¿Cuántos quedan?</p> <p>6.A.ECa 6.A.ECb</p>	<p>Lea la historia / escuche la historia:</p> <p>Un pato en bicicleta, por: David Shannon <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z9h36yYyCCc">https://www.youtube.com/watch?v=z9h36yYyCCc</a></p> <p>¿Qué sucedió en la historia? ¿Quién era el personaje principal? ¿Qué pasó al principio, a la mitad y al final?</p> <p>2.D.ECa</p> <p>O Crea tu propia historia</p> <p>Toma 3 trozos de papel y dóblalos por la mitad. Haz un dibujo en cada página. Dile a un adulto lo que dibujaste mientras lo escribe en las páginas para ti. Muestra y cuenta tu historia a otros.</p> <p>5.B.ECb</p>	<p>Los agricultores necesitan plantar y regar sus cultivos. Ayuda a un adulto a plantar flores, a crear un jardín o simplemente a cuidar las plantas que ya estén plantadas regándolas.</p> <p>Observa cómo crecen sus plantas y hable sobre cómo han cambiado con el tiempo.</p> <p>12.A.ECa 12.A.ECb</p>	<p>Juega: "Simulando ser un animal de granja" . ¡Túrnense para hacerse pasar por un animal de granja y ver si la otra persona puede adivinar qué animal es usted!</p> <p>19.A.ECb</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Gráficas de: muchos alimentos saludables provienen de una granja.</p> <p>Encuentra algunas frutas y verduras en tu despensa o refrigerador.</p> <p>Haz una gráfica de cuántos tienes de cada uno. ¿Cuál tiene más o menos?</p> <p>Ej: 3 manzanas 5 zanahorias 8 trozos de apio 2 bolsas de guisantes</p> <p>6.D.ECa 6.D.ECb</p>	<p>Sonidos de letras</p> <p>Practique los sonidos de letras usando nombres de animales.</p> <p>Un adulto lo dice. Entonces el niño lo repite. ¿Puede su hijo decirle qué letra es?</p> <p>C - Caballo P - Pato V - Vaca C - Cerdo G - Ganso O - Oveja G - Gallo</p> <p>4.C.ECd</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener un grado más específico ocupaciones.

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - 22 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional

<p><b>Actividad 1 e Instrucciones</b></p>	<p>Conduzca fuera de la ciudad pasando algunas granjas y observe a los animales de granja por la ventana.</p> <p>Cuenta cuántas vacas ves? ¿Cuántos otros tipos de animales de granja viste?</p> <p>6.A.ECa</p>	<p>Las vacas dicen "Muu". ¿Cuántas palabras se te ocurren que rimen con "Muu"?</p> <p>Ejemplos: cucú, champú, bambú, etc.</p> <p>4.C.ECb</p>	<p>Experimento de mantequilla:</p> <p>Hacer mantequilla es fácil. Agregue un poco de crema batida a un frasco con una tapa hermética. Agítalo y agítalo un poco más. Se convertirá en mantequilla.</p>	<p>Las vacas producen leche, que se utiliza para fabricar productos lácteos. Mire en su refrigerador e intente encontrar un producto lácteo. Pruebe algo hecho de lácteos (yogurt, queso, helado, etc.)</p>
<p><b>Actividad 2 e instrucciones A</b></p>	<p>A todos les gustan los diferentes sabores de la leche (chocolate, fresa, blanca). Predice qué sabor será el que más guste.</p> <p>Haz una tabla con tres áreas (chocolate, fresa, blanca) en papel. Luego pregunte a la familia que vive en su casa cuál es su sabor favorito y márkelo en su cuadro. Luego llame a otros familiares / amigos por teléfono y pregúnteles cuál es su favorito.</p> <p>¿Qué sabor tiene más? ¿Qué sabor tiene menos?</p> <p>10.B.ECa 10.B.ECb</p>	<p>Escucha la historia <i>Click, Clack, Muu, vacas escritoras</i>, por Doreen Cronin. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jNSBUv7RuQw">https://www.youtube.com/watch?v=jNSBUv7RuQw</a></p> <p>Imagina que eres una vaca en una granja. ¿Qué tipo de cosas querrías o necesitarías si fueras una vaca? Haz un dibujo de las cosas que querrías si fueras una vaca.</p> <p>2.A.ECa 2.B.ECa</p>	<p>11.A.ECc 11.A.ECf</p>	<p>¿Cuál es su producto lácteo favorito? ¿Por qué?</p> <p>12.C.ECa 11.A.ECc 11.A.ECf</p>

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - 26 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Practique contando hasta diez y luego juegue "¡Escondanse y luego vaya a buscar ovejas!"</p> <p>Una persona es el perro pastor y cuenta hasta 10 mientras que las otras (ovejas) se esconden. Si el perro ladra, todas las ovejas deben balar "Bee" tan fuerte como puedan. ¿Puede el perro pastor encontrar todas las ovejas?</p> <p>6.A.ECf</p>	<p>Haz un dibujo de una oveja esponjosa para colgar en tu casa.</p> <p>19.A.ECe</p>	<p>Las ovejas en la granja proporcionan la lana que necesitamos para hacer muchos tipos de ropa. Haga que su adulto revise sus etiquetas de ropa. ¿Tienes lana en ellos? Haga una lista de los artículos que encuentre que tengan lana.</p> <p>11.A.ECc</p>	<p>Ayuda Los perros pastor ayudan a cuidar las ovejas en la granja al agruparlas y ponerlas en un corral. Ayude a su adulto a "agrupar" sus juguetes y ponerlos en la caja de juguetes, como un perro pastor.</p> <p>19.A.ECd</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Las ovejas parecen mullidas y suaves. Trate de encontrar 10 cosas en su hogar mullidas y suaves como una oveja. Pídale a un padre que escriba sus hallazgos</p> <p>6.A.ECa 12.C.ECa</p>	<p>Recite:</p> <p>Hay muchas rimas sobre las ovejas. Intenta decir esto:</p> <p>Tengo, tengo, tengo.</p> <p>Tú no tienes nada.</p> <p>Tengo tres ovejas en una cabaña.</p> <p>Una me da leche, otra me da lana, y la otra mantequilla para toda la semana.</p> <p>4.C.ECb</p>		

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - 27 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Los gallos ayudan a despertar a todos en la granja. Normalmente usamos despertadores o alarmas en nuestros teléfonos para despertarnos. Encuentra un reloj en tu casa y nombra los números en él. Haga que su adulto hable sobre qué número (hora) viene antes o después de otro número (hora). Escriba su horario diario usando los números en el reloj. ¿A qué hora te levantas, comes, te bañas?, etc.</p> <p>7.A.ECd</p>	<p>Imagina, ¿ qué pasaría en la granja si el gallo olvidara despertar a todos? ¿Se despertaría el granjero? ¿Se despertarían los animales? Invente una historia sobre lo que sucedería con su familia. Haz dibujos que vayan con tu historia.</p> <p>5.B.ECb</p>	<p>Los gallos ayudan al granjero y a los animales despertando a todos. Haga un plan con su familia que facilite las mañanas para todos en su casa ... coloque la ropa, ponga la mesa del desayuno, etc.</p> <p>30.C.ECb</p>	<p>Cuando el sol esté brillando, salga y muévase. ¿Puedes cacarear como un pollo, o ¿cantar como un gallo? Finge ser diferentes animales de granja mientras juegas afuera.</p> <p>12.A.ECa 19.A.ECa</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Cante "El viejo McDonald tenía una granja" Y piense en tantos animales como pueda. Cante hasta quedarse sin animales y cuéntelos a medida que avanza. ¿Cuántas "rondas" de la canción cantaste? Inténtalo de nuevo otro día y mira si puedes pensar en más animales que hayas olvidado la primera vez.</p> <p>6.A.ECa</p>	<p>Los Pollos nacen de un huevo. El huevo comienza con la letra "H". Practique escribir la letra "H" y encuentre otras cosas en su casa o jardín que también comiencen con esa letra. Haz que tu adulto te ayude a escribirlas. Hermano,harina, helado...</p> <p>4.B.ECb</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - 28 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p><b>Contar animales de granja</b> Use plastilina y animales de juguete (o cree los suyos en papel) para crear su propia escena de granja. Sea creativo. ¿Qué harán los animales en la granja? Cuenta cuántos animales tienes en tu granja. Haga una lista del número de cada animal:</p> <p>2 Ovejas 4 Vacas 3 Pollo</p> <p>6.A.ECf</p>	<p><b>Juego el granjero dice</b> Pídale a alguien de su familia que juegue a 'El granjero dice' con usted (como "Simon Says").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El granjero dice "¡MOO como una vaca!"</li> <li>• El granjero dice: "Rueda en el suelo como un cerdo".</li> <li>• El agricultor dice "Conduce un tractor".</li> <li>• El granjero dice: "Galopa como un caballo".</li> </ul> <p>1.A.ECa</p>	<p><b>¡Simulamos!</b> Un agricultor es alguien que cultiva plantas y cría animales para uso humano. Los agricultores tienen que trabajar muy duro y largas horas para tener éxito. El trabajo de los agricultores es necesario para la supervivencia humana. Simula ser un granjero. Vístase con un sombrero, un pañuelo y botas si los tiene. Finge cuidar a los animales en tu granja. ¿Qué animales viven en tu granja? Finge montar a caballo. ¿Cómo se llama tu caballo? Finge alimentar a los animales en tu granja.</p> <p>14.D.ECb</p>	<p><b>Cuento</b> Escuche la historia de Mrs. Wishy Washy's Farm. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cizS3vyV8ks">https://www.youtube.com/watch?v=cizS3vyV8ks</a></p> <p>En la historia, la Sra. Wishy Washy quería bañar a sus animales. Llena tu bañera y toma un baño de burbujas. ¡Incluso podrías lavar algunos de tus juguetes!</p> <p>2.A.ECa</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p><b>Gráfico de la granja</b> ¿Has estado en una granja? ¿Qué hay de las personas en tu familia? Tome un pedazo de papel y haga dos columnas. Uno para sí y otro para no. Pregúntele a las personas de su familia si han estado en una granja antes. Ponga una marca debajo de la columna para su respuesta. Cuente cuántas marcas hay en cada columna. Escribe el número de cada columna.</p> <p>10.B.ECa</p>	<p><b>Canción</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Los animales en la granja</u> (A la melodía de 'Wheels on the Bus')</p> <p style="text-align: center;">La vaca en el granero hace muu, muu, muu. Muu, Muu, Muu... Por toda la granja.</p> <p style="text-align: center;"><b>Repetir</b></p> <p>El cerdo en el corral hace oink, oink oink ... Las gallinas en el gallinero hacen co,co,co... Los corderos en la colina hacen bee,bee,bee ... Los patos en el estanque hacen cua,cua,cua ...</p> <p>2.C.ECa</p>		

Asegúrese de revisar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma del padre: \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - 29 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Carrera: ¡Los guepardos son los animales más rápidos en tierra! ¿Cómo de rápido puedes correr? Sal con tu adulto y pídele que te cronometre mientras corres. Pruébalo otra vez;¿ puedes correr más rápido?</p> <p>6.D.ECb 7.C.ECb</p>	<p>Escribir: La Cebra y el cocodrilo comienzan con la letra C. Practica escribir la C. Recuerda comenzar tu C en la parte superior y luego ir hacia abajo.</p> <p>4.B.ECd</p>	<p>Durante toda la semana, seremos científicos que observaremos y aprenderemos acerca de los animales. Puedes dibujar o hablar sobre tu animal favorito.</p> <p>Puedes ver algunos de los animales de la sabana aquí.</p> <p>WebCam: <a href="https://animals.sandiegozoo.org/live-cams">https://animals.sandiegozoo.org/live-cams</a></p> <p>11.A.ECb 11.A.ECf</p>	<p>Durante la mitad del día, los leones duermen mucho para ahorrar energía. Ayude a su adulto a cambiar sus sábanas o hacer su cama, para que esté listo para dormir como un león esta noche.</p> <p>12.B.ECa 23.B.ECa</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Descubrir y contar:</p> <p>Intenta encontrar animales de la sabana en casa (leones, elefantes, cebras, jirafas, cocodrilos ...) ¿Revisas tus peluches, juguetes o libros de cuentos? ¿Cuántos animales has descubierto? ¿Se puede ordenar por tamaño?</p> <p>6.A.ECf 8.A.ECa</p>	<p>Lee tu libro favorito sobre un animal.</p> <p>Hay muchos buenos libros sobre animales: las jirafas no pueden bailar de Giles Andreae Un desfile de elefantes de Kevin Henkes 1,2,3, al zoológico de Eric Carle</p> <p>Dibuja un dibujo sobre tu animal favorito y cuenta a alguien una historia sobre tu animal .</p> <p>2.A.ECa 5.B.ECc</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - 1 de junio

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Hornear / Medir:</p> <p>En la selva se cultivan alimentos importantes: plátanos, café, canela, cacao y vainilla son solo algunos ejemplos. Hornee galletas con su adulto usando vainilla, canela o chispas de chocolate.</p> <p>¿Qué tipo de cookies vas a hacer?</p> <p>¿Qué cucharas y tazas para medir necesitas?</p> <p>¿Qué pasará cuando lo mezcles todo?</p> <p>¿Cuánto tardan en hornearse las galletas?</p> <p>7 C.ECa</p>	<p>Animales de la jungla</p> <p>La jungla es un área cubierta de árboles, plantas y enredaderas. Es el hogar de muchos animales fascinantes.</p> <p>Aplauda separando por sílabas, los nombres de diferentes animales se puede ver en la selva:</p> <p><b>Perezoso</b> -Pe-re-zo-so  <b>Leopard</b> - Le-o-par-do  <b>Cocodrilo</b> - Co-co-dri-lo  <b>Mono</b> - Mo-no  <b>Tigre</b> - Ti-gre</p> <p>4.C.ECc</p>	<p>El zoológico de Atlanta tiene muchos animales de la selva tropical. Puedes ver fotos y leer más sobre ellas aquí: <a href="https://zooatlanta.org/animals/">https://zooatlanta.org/animals/</a></p> <p>Haz un dibujo de tu animal favorito que puedas ver en el zoológico.</p> <p>¿De qué color son? ¿Que comen?</p>	<p>Los guacamayos son aves hermosas en la selva tropical.</p> <p>Haga una caminata y busque pájaros en su vecindario.</p> <p>¿De que color son?                  ¿Hacen ruidos?                  ¿De qué tamaño son?                  ¿Cómo de cerca puedes llegar a ellos antes de que vuelen?</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Después de hornear las galletas, comelas junto con los miembros de tu familia.</p> <p>Haga un gráfico sobre la cantidad de galletas que comió cada uno de ustedes. Compare quién comió la menor cantidad de galletas y quién comió más.</p> <p>6.D.ECb                  10.B.ECa</p>	<p>!Escritura misteriosa!</p> <p>Elija un animal de la lista a continuación:</p> <p><b>Perezoso, Leopardo, Cocodrilo, Mono y Tigre</b></p> <p>Escriba el nombre de su animal elegido en un papel en blanco con un crayón blanco. Luego píntalo con agua de color para que aparezca.</p> <p>5.A.ECa                  5.A.ECb</p>	<p>11.A.ECf                  12.A.ECa</p>	<p>12.A.ECa                  12.B.ECa                  12.B.ECb</p>

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Pre-K y K-- (SEL) Tema: Empatía

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

<b>La Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional se alinea con los estándares 2A.1a Reconoce que otros pueden tener diferentes sentimientos sobre las situaciones. 2A.1b Escucha a los demás para identificar sus sentimientos.</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Etiquetar Sentimientos</b></p> <p>Pídale a los niños que describan cómo se sentirían en estas tres situaciones diferentes de intimidación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Si vieron a alguien lastimado</li> <li>-Si estaban siendo lastimados ellos mismos</li> <li>-Si lastiman a alguien</li> </ul> <p>Explique que lastimar a otros puede generar sentimientos fuertes, como ira, tristeza y miedo. Si bien está bien sentir estos sentimientos, nunca está bien no mantener las manos en ti y lastimar a los demás a propósito.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Diferente y similar</b></p> <p>Discuta las principales formas en que los niños son diferentes entre sí. Indíqueles ejemplos, si es necesario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Algunos niños son grandes y otros pequeños.</li> <li>-Algunos niños corren rápido y otros corren despacio.</li> <li>-A algunos niños les gusta jugar con bloques, y a otros les gusta dibujar.</li> </ul> <p>Pregunte: "¿En qué se diferencia de algunos de sus amigos y familiares?"</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ayudar a otros a sentirse mejor</b></p> <p>Primero, use estas preguntas para discutir con su hijo qué pueden hacer los niños para ayudar a otros a sentirse mejor:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo puedes saber cómo se siente alguien más?</li> <li>2. ¿Cómo podemos reconocer cuando otro niño se siente mal o se queda fuera?</li> <li>3. ¿Cómo podemos animar a los niños que se sienten mal y ayudarlos a sentirse mejor?</li> </ol> <p>Luego, utilice juegos de roles para ayudar a los niños a practicar el reconocimiento de un niño que se siente herido y ayudarlo a sentirse mejor.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Actos de bondad</b></p> <p>Discuta cómo ser amable es lo opuesto a lastimar a otros porque ayuda a otra persona a tener un sentimiento feliz en lugar de un mal sentimiento.</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Haz un dibujo de un sentimiento feliz</p>	<p style="text-align: center;"><b>Utilidad de modelado</b></p> <p>Discuta lo que significa ser una persona servicial y algunas formas de ayudar a los adultos en la casa.</p> <p>Nombra 3 tareas con las que podrías ayudar en casa. Elige tu favorito y practica ser útil.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<p style="text-align: center;"><b>Juego de roles con empatía</b></p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;"><b>La empatía es la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de otro.</b></p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Imagina que estás en los siguientes escenarios con tu hijo. ¿Cómo puedes fomentar la empatía con lo siguiente?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... un amigo no quería jugar</li> <li>... su cachorro necesita cirugía</li> <li>... todos los amigos van al cine menos tú</li> <li>... alguien hizo un dibujo mejor.</li> <li>... alguien contó un secreto tuyo</li> <li>... limpió su habitación</li> <li>... los niños se ríen de ella en el parque</li> </ul> <p>Dibuja algunos resultados</p>
<p style="text-align: center;"><b>Palabras Amables</b></p> <p><b>Materiales:</b> bolas de algodón o algo con una textura suave y papel de lija o algo con una textura áspera</p> <p>¿Cómo puede ayudar la forma en que hablamos con alguien? ¿Cómo puede doler?</p> <p><b>Primero</b>, concéntrate en las bolas de algodón. Frótelos en sus manos y brazos y use palabras descriptivas para describir cómo se sienten. Si las bolas de algodón fueran como palabras, ¿qué palabras serían? Ejemplo: Por favor, gracias, buen trabajo, tu cabello se ve bien.</p> <p><b>Ahora</b>, concéntrate en el papel de lija y use palabras descriptivas para describir cómo se siente. Si las palabras fueran como papel de lija, ¿qué palabras serían? Ejemplo: insultar, gritar, decir cosas que son hirientes. Luego, pídale a un adulto que lo ayude a raspar el papel de lija con madera o plástico. Mire la marca que dejó y discuta cómo las "palabras de papel de lija" hieren los sentimientos.</p> <p><b>Finalmente</b>, discuta la importancia de usar "palabras de algodón" en lugar de "palabras de papel de lija" para resolver problemas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>¡Camina un minuto (milla) en los zapatos de alguien!</b></p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <p>Elige una persona en tu familia. Pasa algún tiempo haciendo las cosas que él o ella hace; Ideas: tareas, trabajos, responsabilidades, etc.</p> <p>Al final del día (u hora), siéntese y hable sobre cómo fue.</p> <p style="text-align: center;">¿Era fácil? ¿Difícil?</p> <p style="text-align: center;">¿Qué cambiarías? ¿Cómo te hizo sentir?</p> <p style="text-align: center;">¿Cómo puedes entender mejor a esa persona ahora?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Cubo de bondad</b></p> <p>Piensa cuantas más formas puedas de cómo ser amable</p> <p><b>Ejemplo:</b> poner ropa en una canasta, recoger juguetes, tirar algo a la basura, etc.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un adulto anotará cada acto de amabilidad en una hoja de papel.</li> <li>2. Pon cada pedazo de papel en el cubo.</li> <li>3. Intenta llenar tu cubo de amabilidad hasta el tope con tus ideas.</li> <li>4. Cuando quieras hacer algo amable, ve a tu cubo y saca una de tus ideas.</li> </ol> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de los estudiantes para cualquier día.

Arte	Música	Educación Física / Salud
<p>Crea un mural de granja. Cada día, dibuja una nueva imagen para agregar a tu granja.</p> <p>Día 1: dibuje un granero y un silo Día 2: una vaca, o 2 o más Día 3: oveja esponjosa Día 4: agregue algunas gallinas y un gallo Día 5: agregue un granjero, un tractor y cualquier otro animal.</p> <p>¡Cuelgue el dibujo para que todos lo vean!</p> <p>25.A.ECd</p>	<p>Cantad en la granja de mi tío juntos.</p> <p>En la granja de mi tío ia ia oo Hay 3 vacas que hacen muu ia ia oo Una vaca aquí, una vaca allá Un muu aquí, un muu allá muu muu muu mu</p> <p>Continuar con otros animales. Pato, caballo, oveja, cerdo, burro, etc. 25.A.ECc</p>	<p>En la historia, <u>Un pato en bicicleta</u>, Pato enseñó a todos los animales de la historia a andar en bicicleta. ¿Tienes una bicicleta? Ir a dar un paseo en bicicleta con un adulto. ¡Recuerda usar un casco para proteger tu cerebro inteligente!</p> <p>19.A.ECa</p>
<p>Pinta: necesitas papel, pintura y cuerda.</p> <p>Sumerge un poco de hilo en un poco de pintura y arrástralo sobre el papel como una serpiente. ¿Puedes hacer que tu serpiente de cuerda se enrolle? ¿Extender? Muévela de lado a lado? ¿Cómo se ve cuando lo haces en papel con pintura?</p> <p>25.A.ECd</p>	<p>Recite:</p> <p>Hay muchas rimas sobre las ovejas. Intenta decir esto:</p> <p>Tengo, tengo, tengo.</p> <p>Tú no tienes nada.</p> <p>Tengo tres ovejas en una cabaña.</p> <p>Una me da leche, otra me da lana, y la otra mantequilla para toda la semana.</p> <p>4.C.ECb</p>	<p>!Sé un animal de la jungla!</p> <p>Deslízate lentamente como un perezoso. Salta alto como un leopardo. Corre rápido como un guepardo. Arrástrate sobre tu vientre como un cocodrilo. Actúa como un mono. Gruñe como un tigre.</p> <p>¿Puedes hacer el tuyo?</p> <p>19. A.ECb</p>
<p>Pinta: Sal y dibuja una escena de sabana escena con tiza. ¿De qué color son tus animales de sabana? ¿Dibujaste un elefante, un león, una jirafa?</p> <p>25.A.ECd</p>		<p>Cuando el sol esté brillando, sal y muévete. ¿Puedes cacarear como un pollo, "cantar" como un gallo? Finge ser diferentes animales de granja mientras juegas afuera.</p> <p>12.A.ECa 19.A.ECa</p>

Firma del padre: \_\_\_\_\_